**Медицинский колледж**

**ГБОУ ВПО ДГМА Минздрава России**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

МАХАЧКАЛА 2015

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одобрена цикловой методической комиссией общего гуманитарного, социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов  Протокол № 1 от \_\_3\_ сентября 2015 года  Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.С. Нухова |  | Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности  34.02.01. Сестринское дело  базовая подготовка |

Организация-разработчик: Медицинский колледж ГБОУ ВПО ДГМА Минздрава России

Разработчик: Рагимова Раисат Камиловна, преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ.**

* 1. **Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти ХХ – начала ХХI вв.

**Задачи:**

* рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий ХХ – начала ХХIвв.;
* показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
* сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
* показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти ХХ века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 62 |
| **Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (**всего**)** | 48 |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)** | 14 |
| в том числе: |  |
| поиск информации в Интернете | 4 |
| заполнение рабочей тетради | 5 |
| работа с таблицами | 2 |
| рефераты, доклады | 3 |
| Итоговая аттестация в форме***дифференцированного зачета*** | |

**2.1.1. Календарно- тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| №/№ | Учебный материал | Количество часов | |
| аудиторных | самостоятельных |
| Теоретические занятия | | 48 часов | 14 часов |
|  | Основные тенденции развития СССР к 1980г | 2 | 1 |
|  | Внешняя и внутренняя политика СССР к 1980г. | 2 | 1 |
|  | Дезинтеграционные процессы в Европе 2-й половины 80г. и их отражение на событиях в СССР | 2 | 1 |
|  | Распад СССР и образование СНГ. РФ преемница СССР. | 2 | 1 |
|  | Распад СССР. Причины и последствия | 2 | 1 |
|  | 1990г Двоевластие в СССР | 2 | 1 |
|  | Антиконституционный переворот ГКЧП в августе 1991г | 2 | 1 |
|  | Постсоветское пространство в 90-е г. 20в | 2 | - |
|  | Локальные конфликты на территории бывшего СССР. | 2 | 1 |
|  | Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ.). НАТО, ЕС, СЕ, ЮНЕСКО» в решении мировых конфликтов | 2 | 1 |
|  | Россия в планах международных организаций.  Военнополитическая конкуренция и экономическое сотрудничество | 2 | - |
|  | Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. | 2 | 1 |
|  | Россия и мировые интеграционные процессы | 2 | 1 |
|  | Россия и Европа – проблемы в перспективе сотрудничества | 2 | - |
|  | Культура России на рубеже 20-21вв. | 2 | - |
|  | Проблемы экспансии западной системы ценностей. | 2 | 1 |
|  | Перспективы развития РФ в современном мире. | 2 | 1 |
|  | Основные условия политического развития современной России | 2 | 1 |
|  | Приоритетные направления экономического развития России в 21в | 2 | - |
|  | Проблемы и перспективы духовного развития России | 2 | - |
|  | Социальные проблемы современной России | 2 | - |
|  | Международные акты о правах человека | 2 | - |
|  | Региональные законы и правовые акты о правах человека | 2 | - |
|  | Итоговое занятие. Дифференцированный зачет. | 2 | - |
| Итого |  |  | 14 |

# 2.2.Тематический план и содержание дисциплины «История»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | | Объем часов | | Уро-вень  освоения |
| **Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 80г.** | | | | | |
| **Тема 1.1.** Основные тенденции развития СССР к 1980г | **Содержание учебного материала**  Уровень социально-экономического развития. Нарастание кризисных явлений в экономике, обществе, культуре. | | 2 | | 1 |
| **Самостоятельная работа студентов.**  Заполнение Рабочей тетради.  Перечень важнейших внешнеполитических задач России после распада СССР.  Межнациональные отношения в России после распада СССР. | | 1 | |  |
| **Тема. 1.2.** Внешняя и внутренняя политика СССР к 1980г. | **Содержание учебного материала**  Последствия застойного периода и командно – административной системы управления.  Внешняя политика отношения с США, Евросоюзом, сопредельными государствами. | | 2 | | 1 |
| **Самостоятельная работа студентов.**  Заполнение Рабочей тетради.  «Источник» экономического разорения СССР. | | 1 | |  |
| **Тема 1.3.** Дезинтеграционные процессы в Европе 2-й половины 80г. и их отражение на событиях в СССР | **Содержание учебного материала**  Кризис социализма в Западной Европе.  Эпоха «мягких» революций в Европе.  Формирование Евросоюза. Противостояние НАТО и Варшавского договора. | | 2 | | 1 |
| **Самостоятельная работа студентов.**  Заполнение Рабочей тетради.  Новая концепция внешней политики СССР. М Горбачева | | 1 | |  |
| **Тема 1.4.** Распад СССР и образование СНГ. РФ - преемница СССР. | **Содержание учебного материала**  Распад СССР. Причины и последствия. Международное значение распада СССР. Образование СНГ. Российская Федерация как преемница СССР. | | 2 | | 1 |
| **Самостоятельная работа студентов.**  Заполнение Рабочей тетради.  Социально- бытовые реалии жизни советских людей в 80г. | | 1 | |  |
| **Тема 1.5.** Распад СССР Причины и последствия | **Содержание учебного материала**  Распад ССР. Причины и последствия | | 2 | | 1 |
| **Самостоятельная работа студентов.**  Заполнение Рабочей тетради.  Причины, лежащие в основе национальных проблем с 1988-1991г. | | 1 | |  |
| **Тема 1.6.** 1990г. Двоевластие в СССР. | **Содержание учебного материала**  Декларация о российском суверенитете. Превращение «двоецентрия в «двоевластие». | | 2 | | 1 |
| **Самостоятельная работа студентов.**  Заполнение Рабочей тетради.  Экономическая ситуация в СССР в 90-е годы 20 в. | | 1 | |  |
| **Тема 1.7** Антиконституционный переворот ГКЧП в августе 1991г. | **Содержание учебного материала**  Отстранение М. Горбачева от власти. Введение в стране чрезвычайного положения. Объявление о создании ГКЧП. | | 2 | | 1 |
| **Самостоятельная работа студентов.**  Поиск информации в сети Интернет.  Цели и задачи ГКЧП. | | 1 | |  |
| **Раздел 2. Россия и мир в начале 21 века.** | | | | | |
| **Тема 2.1.** Постсоветское пространство в 90-е г. 20в | | **Содержание учебного материала**  Российская федерация как правопреемник СССР. Подписание нового федерального договора.  Отношения со странами СНГ и иными государствами постсоветского пространства | | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа студентов.**  Поиск информации в сети Интернет.  Юридическое оформление распада СССР | | 1 |  |
| **Тема 2.2.** Локальные конфликты на территории бывшего СССР. | | **Содержание учебного материала**  Причины локальных конфликтов на территории бывшего СССР и их последствия для России и государств СНГ, стран Балтии, Молдавии и др. | | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа студентов.**  Заполнение Рабочей тетради. | | 1 |  |
| **Тема 2.3.** Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ.). НАТО, ЕС, СЕ , ЮНЕСКО»  в решении конфликтов | | **Содержание учебного материала**  Укрепление мира и безопасности, контроль над соблюдением прав человека путем развития международного сотрудничества в области просвещения, науки, культуры. Сохранения природных и исторических мировых памятников Участие ООН в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Гуманитарная, экономическая, социальная помощь. Роль России и сотрудничество с ООН и ЮНЭСКО по урегулированию локальных конфликтов. | | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа студентов.**  Поиск информации в сети Интернет.  Природные и исторические памятники в России, находящиеся по охраной ЮНЕСКО. | | 1 |  |
| **Тема 2.4.** Россия в планах международных организаций.  Военнополитическая конкуренция и экономическое сотрудничество. | | **Содержание учебного материала**  Изменение расстановки сил на международной арене.. Россия в планах международных организаций (НАТО.ЕС) Воено-политическая конкуренция и социально- экономическое сотрудничество. | | 2 | 1 |
| **Тема 2.5.** Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. | | **Содержание учебного материала.**  Россия и государства СНГ. Становление новых межгосударственных отношений на принципах взаимовыгодного сотрудничества. Формирование единого экономического пространства и системы коллективной безопасности.Российская Федерация как полноправный член мирового сообщества и ее влияние на социально- экономическое и политическое развитие государств СНГ и постсоветского пространства. | | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа студентов.**  Заполнение Рабочей тетради. | | 1 |  |
| **Тема 2.6.** Россия и мировые интеграционные процессы | | **Содержание учебного материала.**  Россия и мировые интеграционные процессы.  Участие в решении общечеловеческих проблем мирового сообщества.  Расширение Евросоюза и НАТО. Участие России в этих процессах | | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа студентов.**  Письменные доклады студентов «Глобальные проблемы человечества» | | 1 |  |
| **Тема 2.7.** Россия и Европа – проблемы в перспективе сотрудничества | | **Содержание учебного материала.**  «Россия и Европа»- проблемы и перспективы сотрудничества. | | 2 | 1 |
| **Тема. 2.8.**  Культура России на рубеже 20-21вв. | | **Содержание учебного материала.**  Культура России на рубеже 20-21вв. Сочетание мировых, национальных и интернациональных тенденций. | | 2 | 1 |
| **Тема 2.9.**  Проблемы экспансии западной системы ценностей. | | **Содержание учебного материала.**  Система западных ценностей и ее экспансия в России. Плюсы и минусы, мифы и реальность. Формирование стандартов европейской и мировой культуры. | | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа студентов.**  Поиск информации в сети Интернет.  Заполнение Рабочей тетради. | | 1 |  |
| **Тема 2.10.** Перспективы развития РФ в современном мире. | | **Содержание учебного материала.**  Перспективы развития Российской Федерации в современном мире. Поиск своего места. Укрепление экономических позиций и политического авторитета. | | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа студентов.** .  Заполнение Рабочей тетради. | | 1 |  |
| **Тема 2. 11** Основные условия политического развития современной России | | **Содержание учебного материала.**  Основные условия политического развития современной России- совершенствование демократии, укрепление правового государства, активизация гражданского общества | | 2 | 1 |
| **Самостоятельная работа студентов.**  Поиск информации в сети Интернет.  Подготовка доклада: Существует ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» по отношению к государственной политике. | | 1 |  |
| **Тема 2.12**. Приоритетные направления экономического развития России в 21в | | **Содержание учебного материала.**  Инновационные технологии, создание техногородов. Повышение производительности труда и качества продукции. Переход от сырьевого начала в экономике к производящему – приоритетные направления экономического развития России в 21в. | | 2 | 1 |
| **Тема 2.13**. **.** Проблемы и перспективы духовного развития России | | **Содержание учебного материала.**  Возвращение к истокам российской духовности с учетом современных реалий и общечеловеческих ценностей | | 2 | 1 |
| **Тема 2.14.** Социальные проблемы современной России. | | **Содержание учебного материала**.  Социальные проблемы России.  Здоровье нации, повышение качества образования.  Занятость, социальное обеспечение, повышение уровня жизни.  Глобализация и демократизация общества. Процессы глобализации. | | 2 | 1 |
| **Тема 2.15**Международные акты о правах человека. | | **Содержание учебного материала**.  Конституция Рф.  Права инвалидов. | | 2 | 2 |
| **Тема 2.16.**Региональные законы и правовые акты о правах человека. | | **Содержание учебного материала.**  Резолюция генеральной ассамблее ООН 1948г  Всеобщая декларация прав человека | | 2 |  |
| **Тема 2.17.** Итоговое занятие. | | Дифференцированный зачет | | 2 | 2 |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

- экран для проекционного аппарата.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Основная литература.**

**Учебные пособия:**

**1.**История / П.С. Самыгин (и др.) – Изд.20-е, И90 перераб. и доп. – Ростов

н/Д : Феникс, 2014 – 474 с. – (Среднее профессиональное образование)

**2.**История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А.

Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект 2013. – 528 с.

**3.**История России с древних времен до наших дней: учебник / А.Н. Саха

ров, А.Н. Боханов, В.А Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – М: Проспект,

2013г. – 768 с.

**Интернет-ресурсы:**

http: //school-collection.edu.ru

**Дополнительная литература.**

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев (и др). – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013г. – 528 с.

2. Основы курса Истории России: учебник / А.С. Орлов, А.Ю. Полунов, Ю.Я. Терещенко; МГУ. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013 – 576 с.

3. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 528 с.

4. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2013. - 464 с.

5. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – изд. Перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА – М. 2013. – 752 с.

6.ЭБС «Консультант студента» (СПО) medcollegelib.ru

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины.**

# **Контрольная оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
| **Умения:**  - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; | Ориентирование в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире. |
| - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |
| **Знания**:  - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; | Формулирование основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. |
| - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; | Формулирование причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. |
| - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; | Понимание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира. |
| - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; | Способность формулирования назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности. |
| - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | Анализ роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; |
| - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Способность использования важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |